

# ORGANIGRAMME

ANNEE 2025



SEPTEMBRE

Découverte du corps et dissociation entre le haut et le bas du corps / Apprendre à se déplacer à 4 pattes, debout / Développer l'équilibre, dissocier sa gauche et sa droite



OCTOBRE

Déplacements dans les différents axes, avec un ou deux pieds. Réagir à un signal, une consigne. Se déplacer rapidement dans l'espace.



NOVEMBRE

Etre capable de manipuler un ballon avec les mains (le faire rouler, rebondir, lancer et l'attraper)



DECEMBRE

Maîtriser la tenue de la raquette / être capable de faire rebondir la balle sur la raquette / être capable de taper la balle tout en maîtrisant sa force / être capable de viser en tapant la balle



**TRONC COMMUN À TOUTES LES ACTIVITÉS**

PRIVILÉGIER LES JEUX DE DÉCOUVERTES PRIVILÉGIER LES JEUX DE RELAIS FAVORISER LA RÉPÉTITION FAIRE APPEL AUX CONNAISSANCES INTELLECTUELLES DE L'ENFANT (CHIFFRES, LETTRES, COULEURS, ANIMAUX RESPONSABILISER AU RANGEMENT DU MATÉRIEL ALTERNER JEUX DE VITESSE ET D'ENDURANCE)

ANNEE 2026

CIRQUE

JANVIER

Développer l'équilibre de l'enfant, interagir avec les différents objets (les déplacer, les manipuler dans différentes directions, se déplacer avec, jouer avec...)



FEVRIER

Etre capable de courir vite, franchir des obstacles, sauter loin, maîtriser différentes allures



MARS

Etre capable de manipuler un ballon avec les mains (le faire rouler, rebondir, lancer et l'attraper)



AVRIL

Etre capable de courir vite, franchir des obstacles, sauter loin, maîtriser différentes allures



MAI

Découverte de différents sports (football / basket ball / rugby / tennis / badminton)



JUIN

Découverte de différents sports (football / basket ball / rugby / tennis / badminton)

